

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.В. ЛОМОНОСОВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГИЯ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

**Материалы Третьей Международной
научной конференции**

Казань, 8–10 ноября 2018 г.



**КАЗАНЬ
2018**

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Абдуллаева М.М.</i> Особенности удовлетворенности трудом специалистов с разными карьерными ориентациями в организациях.....	3
<i>Абитов И.Р., Ильченко М.В., Акбиров Р.Р.</i> Особенности совладания со стрессом женщин при осложненно протекающей беременности.....	6
<i>Абрамян Н.Г., Ильина А.В.</i> О проблеме взаимосвязи качеств личности с ситуациями неопределенности в профессиональной деятельности.....	9
<i>Агафонов А.Ю.</i> Квалиа как состояние присутствия: что психологи могут сказать об этом?.....	11
<i>Агеенкова Е.К.</i> Приемы психической саморегуляции при состоянии застойного эмоционального напряжения.....	14
<i>Адашинская Г.А.</i> Особенности эмоциональной сферы у пациентов с головными болями.....	17
<i>Александрова О.В.</i> Родительские установки женщин в связи со спецификой трудной жизненной ситуации.....	20
<i>Алишев Б.С.</i> Измерение аффективного баланса в континууме «прошлое - будущее».....	23
<i>Алмаев Н.А.</i> Кодировка психических состояний изменяющимися во времени событиями.....	27
<i>Аникеев О.А., Алишев, Б.С.</i> Особенности проявления чувства справедливости в ситуациях распределения у детей дошкольного возраста.....	29
<i>Аникина Е.В., Лавер Б.И.</i> Оценка психофункционального состояния африканских студентов, обучающихся в РУДН.....	32
<i>Арипова А.О., Крюкова Т.Л.</i> Эмоциональная поддержка как составляющая социальной поддержки в совладании со стрессом.....	34
<i>Арпентьева М.Р.</i> Выученная беспомощность: состояние и качество личности.....	38
<i>Артемцева Н.Г., Галкина Т.В.</i> Роль созависимости в представлениях личности о психологическом здоровье.....	40
<i>Артищева Л.В., Кирилов П.С.</i> Особенности взаимосвязи психических состояний и эмпатии у подростков с аддиктивными формами поведения.....	44
<i>Артищева Л.В., Садилова Р.А.</i> Субъективный опыт разномодальных психических состояний детей-сирот.....	47
<i>Атагунов Р.И.</i> Оптимизм, жизнестойкость и удовлетворенность жизнью российских военнослужащих.....	49
<i>Афанасенкова Е.Л.</i> Здоровье, психическое и психологическое здоровье: содержание, границы, иерархическая взаимосвязь в структуре личности.....	52
<i>Ахметзянова А.И.</i> Прогностическая регуляция социально-психологической адаптации при девиантном поведении: характеристики модели.....	55
<i>Ахметзянова А.И., Латиева А.И.</i> Состояние тревожности в процессах прогнозирования детей сирот.....	58
<i>Базыка Е.Л.</i> Состояние прокрастинации, как фактор подавляющий формирование успешной личности.....	61
<i>Базыка Е.Л., Базилевич И.В.</i> Взаимосвязь копинг-стратегий и локуса-контроля.....	64
<i>Бакунович М.Ф., Шавлюкевич О.А.</i> Нервно-психическая устойчивость юношей и девушек как прогностический показатель стрессоустойчивости.....	68
<i>Балин В.Д., Куцырева М.А.</i> Влияние состояния человека на характеристики его речи.....	71
<i>Бартош Т.П.</i> Оценка развития эмоционального выгорания у педагогов разных образовательных учреждений Магадана.....	74
<i>Берилова Е.И.</i> Развитие устойчивости к психическому выгоранию как фактор повышения конкурентоспособности спортсменов.....	77
<i>Бескова Т.В.</i> Самоотношение субъекта зависти.....	80
<i>Бовть О.Б.</i> Состояние потока в формировании механизмов кибервиктимного поведения.....	83

<i>Броневицкий Г.А.</i> Психологическая подготовка неработающего населения к чрезвычайной ситуации.....	86
<i>Бубновская О.В., Лысова А.В.</i> Стрессовая нагрузка и безопасность личности: проблемы совладания.....	89
<i>Валиуллина М.Е.</i> Формирование процесса рефлексии и аффективно-когнитивная сфера переживаний у школьников и студентов при восприятия новой информации.....	92
<i>Валиуллина М.Е., Халфиева А.Р.</i> Исследование особенностей эмоционально-познавательной сферы переживаний обучающихся при восприятии новой информации на занятиях.....	95
<i>Ванюхина Н.В., Григорьева О.В., Пробочкин Е.Ю.</i> Психические состояния инженеров связи с различными профессиональными обязанностями.....	98
<i>Васильченко Н.А., Снимицкова Э.В., Хвостова С.Л.</i> Особенности психических состояний кандидатов для обучения в КВВАУЛ.....	101
<i>Велиева С.В.</i> Отдельные динамические и структурные характеристики психических состояний детей и подростков.....	104
<i>Величковская С.Б.</i> Особенности переживания экзаменационного стресса у студентов с повышенным уровнем личностной тревожности.....	107
<i>Величковская С.Б., Гребенникова Т.О.</i> Основные предикторы развития стрессовых состояний у студентов медицинских специальностей на разных этапах обучения.....	111
<i>Визгина А.В., Джерелиевская М.А.</i> Возрастные особенности стратегий совладания с ценностными конфликтами.....	114
<i>Володина Ю.А., Матяш Н.В.</i> Психологическое сопровождение детей-сирот в альтернативных формах семейного устройства.....	117
<i>Воскресенская Н.Г.</i> Эмоциональные состояния кинозрителя с позиции информационной теории эмоций П.В. Симонова.....	121
<i>Высочил Н.А., Носуленко В.Н.</i> Изучение эмоционального отношения к акустической среде методом опроса.....	124
<i>Габдулхакова М.В.</i> Этнокультурный аспект психических состояний в ситуациях с определенным и неопределенным исходом.....	127
<i>Гайворонская А.А.</i> Чувствительность к справедливости как одна из детерминант поведения.....	130
<i>Ганузин В.М., Маскова Г.С., Дадаева О.Б., Дашичев К.В.</i> Показатели социальной адаптированности и качества жизни девушек, обучающихся на старших курсах университета.....	133
<i>Генинг Г.Н.</i> Влияние врожденной аниридии на палитру психических состояний пациентов с аниридией и родителей детей с аниридией.....	135
<i>Глебов В.В.</i> Деструктивность в молодежной среде.....	138
<i>Гнедова С.Б.</i> Склонность к риску в структуре мотивационно-личностных качеств пилотов.....	140
<i>Голина Л.Н.</i> Организационные факторы снижения профессионального здоровья учителей вечерних школ.....	143
<i>Головей Л.А., Стрижицкая О.Ю., Петраш М.Д.</i> Личностные факторы восприятия стрессоров повседневной жизни.....	146
<i>Гордеева О.В.</i> Исследования околосмертного опыта у слепых в зарубежной психологии.....	149
<i>Горская Г.Б.</i> Психологические ресурсы устойчивости к хроническому стрессу: динамика вовлечения.....	152
<i>Гребень Н.Ф.</i> Особенности психического состояния работниц конвейерного производства.....	155

<i>Гроголева О.Ю.</i> Типологические особенности личности подростков с различной суицидальной направленностью.....	159
<i>Губина С.Т.</i> Динамика переживаний при восприятии музыки: оценка силы и модальности с учетом отношения ко времени.....	162
<i>Гущина Т.В.</i> Туризм как социокультурный контекст развития совладающего поведения.....	165
<i>Даначева М.Н., Ильиных О.В.</i> Уровень воздействия техногенных факторов города на психическое здоровье учащихся средней школы.....	168
<i>Данилова М.В.</i> Устойчивые эмоциональные состояния в структуре психоэмоционального благополучия подростков (гендерный аспект).....	171
<i>Дементьева Н.О.</i> Особенности психического состояния женщин с психогенным бесплодием.....	174
<i>Дёмин А.Н., Киреева О.В., Педанова Е.Ю.</i> Структура финансового самоконтроля личности.....	177
<i>Денисова Е.А., Торубаров Ф.С.</i> Отдаленные изменения состояния когнитивно-познавательной сферы у лиц с травматическим опытом.....	179
<i>Дунаевская Э.Б., Буркова С.А.</i> Психологические особенности младших школьников с агрессивным поведением.....	182
<i>Евстифеева Е.А., Филиппченкова С.И.</i> Рефлексивность как начало личностного потенциала молодежи.....	186
<i>Екимчик О.А.</i> Динамика близких гетеросексуальных отношений и психическое состояние партнеров.....	189
<i>Емельяненко А.В.</i> Когнитивные атрибуты копинг-стратегий личности.....	191
<i>Еремина Л.И.</i> Особенности тревожности младших школьников.....	194
<i>Ермаченко Е.Н., Измоденова В.О.</i> Сравнительный анализ ситуативной и личностной тревожности студентов педагогического вуза.....	197
<i>Ермолин А.В., Поздеева М.С.</i> Актуализация в сознании потерпевшего психоэмоционального состояния как мотиватор дачи правильных показаний.....	201
<i>Есина С.В.</i> Кризисы в профессиональной деятельности клинического психолога.....	204
<i>Залялетдинов Р.Д., Сулейманов Р.Ф.</i> Психоэмоциональные состояния в зависимости от музыкальных предпочтений.....	207
<i>Зобков В.А.</i> Психическое состояние уверенности человека в себе.....	210
<i>Карагачева М. В., Ситников В.Л.</i> Образ пострадавшего как предиктор профессионализма спасателей.....	214
<i>Карапетян Л.В.</i> Социально-демографические особенности переживания несчастья.....	217
<i>Кашипов М.М.</i> Ресурсная роль мышления в деятельности субъекта.....	220
<i>Кащеева М.А.</i> Профессиональное выгорание и предпочитаемые стратегии совладающего поведения у сотрудников следственного изолятора.....	223
<i>Kwiatkowska A., Kryś K., Świdrak Ju., Kosakowska-Berezecka N.</i> Predictors of internal self-valuation: the case of poles migrating from a culture of honour to a culture of dignity (<i>Квятковска А., Крис К., Свидрак Ю., Косакowska-Березецка Н.</i> Предикторы внутреннего самооценивания: случай миграции из культуры чести к культуру достоинства).....	226
<i>Кепалайте А.</i> Переживания и получения прощения среди взрослых.....	230
<i>Кепалайте А., Вайткевичене А.</i> Я концепция социального работника: пути укрепления.....	233
<i>Кимберг А.Н.</i> Образ психического состояния и феномен отношения.....	235
<i>Киреева Т.И.</i> Осведомленность о болезни как фактор формирования комплаентности у подростков с сахарным диабетом I типа.....	238
<i>Кобылянская Л.И.</i> Смыслопорождающая мотивация совладающего поведения личности в трудных жизненных ситуациях.....	242

<i>Колга В.</i> Ривалитет, конкуренция и сотрудничество.....	245
<i>Колтакова М.Ю.</i> Ценностное самоопределение в контексте проблемы психологического здоровья.....	248
<i>Кольцова О.В., Сафонова П.В., Рыбников В.Ю.</i> Психические состояния ВИЧ-инфицированных пациентов перед началом антиретровирусной терапии.....	251
<i>Коробова С.Ю., Дмитриева Ю.А., Грязева-Добишинская В.Г.</i> Динамика психоэмоционального состояния субъектов под воздействием кинофильма, транслирующего контрастные эмоции.....	254
<i>Королева Н.А., Уланова А.Ю.</i> Модель психического и символические функции в разных видах деятельности у детей 3-6 лет.....	258
<i>Котельникова А.В., Кукина А.А.</i> Психоэмоциональное состояние родственников больных, перенесших инсульт.....	261
<i>Криулина А.А.</i> Любовь как состояние души и предмет междисциплинарного изучения.....	263
<i>Крюкова Т.Л.</i> Совладание с жизненными переменами (работа, здоровье, взаимоотношения) у мужчин как когнитивная адаптация.....	266
<i>Куваева И.О.</i> Концептуальные репрезентации стресса у операторов контакт-центра.....	270
<i>Куваева И.О., Агапова Е.Н.</i> Синдром выгорания и стратегии преодоления стресса у операторов it Контакт-центра.....	273
<i>Кузнецова А.С., Злоказова Т.А., Величковский Б.Б.</i> Приемы психологической саморегуляции состояния и мобилизация когнитивных ресурсов.....	276
<i>Кузнецова Ю.М., Чудова Н.В.</i> Выявление текстовых показателей состояния фрустрации с помощью автоматического реляционно-ситуационного анализа.....	279
<i>Купченко В.Е.</i> Психологический портрет подростка, склонного к совершению суицида.....	283
<i>Курьло О.В.</i> Сравнительный анализ содержания негативных эмоциональных состояний у детей дошкольного и младшего школьного возраста учреждений образования Могилевской области.....	286
<i>Латыпова Э.А.</i> Проблема деструктивных проявлений у учащихся и недостаточности методов, применяемых в психолого-педагогической практике.....	288
<i>Лебедева Н.А., Луканина Е.П.</i> Проблема сопоставимости субъективной и объективной оценки актуального состояния и работоспособности.....	290
<i>Левковская О.Б., Шевченко Ю.С.</i> Как может влиять внушение на подростков, участвующих в интернет-сообществах с деструктивной направленностью?.....	293
<i>Ледовская Т.В.</i> Выраженность синдрома эмоционального выгорания у студентов с разными индивидуально-типологическими особенностями в период промежуточной аттестации.....	297
<i>Лобанов А.П., Дроздова Н.В.</i> Культурный интеллект и его взаимосвязь с подходами к решению проблем.....	299
<i>Лобанова А.Н., Кузнецова А.С.</i> Оптимальное функциональное состояние при переговорах: представления студентов-психологов.....	303
<i>Лупекина Е.А.</i> Дети с расстройством привязанности: трудности установления эмоциональных связей.....	306
<i>Майорова Я.В.</i> Психическая и психофизиологическая оценка адаптации иногородних студентов в г. Москве.....	309
<i>Макарчева А.В.</i> Особенности саморегуляции психических состояний, рефлексии и защитных механизмов психики в спорте высших достижений.....	311
<i>Малахова С.И.</i> Проблема саморегуляции учебной деятельности в ВУЗе.....	314
<i>Маленова А.Ю., Федотова Е.Е.</i> Эмоциональное самочувствие как индикатор психологического благополучия молодежи.....	318

<i>Маркина П.Н., Макаров И.Н., Владимиров И.Ю.</i> Сознательные процессы при решении инсайтных задач на этапе тупика.....	321
<i>Мартынова М.А., Богомаз С.А., Ковалева А.В.</i> Возможности метода биологической обратной связи в развитии навыков саморегуляции эмоциональных состояний в студенческом возрасте.....	324
<i>Мартышов А.В.</i> Психологические и психофизиологические особенности адаптации младших школьников, занимающихся каратэ.....	327
<i>Мелехин А.И.</i> Гибкая возрастная идентичность как психологический ресурс в пожилом возрасте.....	330
<i>Милославский М.А.</i> Ценностно-смысловые предпосылки формирования тревожных состояний (на примере выборки клиентов психологической консультации).....	334
<i>Миняев О.Г., Баянова Л.Ф.</i> Взаимосвязь культурной конгруэнтности и психических состояний в подростковом возрасте.....	337
<i>Миронова Е.Р.</i> Психологическое обеспечение надежности профессиональной деятельности персонала в энергетике.....	339
<i>Митина Л.М.</i> Вызовы и перспективы формирования состояния готовности педагога к инновационно-преобразующей деятельности.....	342
<i>Мишин А.А.</i> Исследование особенностей совладания со стрессом педагогов и студентов педагогического колледжа.....	345
<i>Мишина С.С.</i> Роль виртуального пространства в пропаганде подросткового суицида.....	348
<i>Морозов В.А.</i> Творческий потенциал как жизненный ресурс педагога.....	352
<i>Набиуллина О.Г.</i> Психологические особенности представлений о будущей профессиональной деятельности у студентов, имеющих разные профессиональные цели.....	355
<i>Назаров А.Н.</i> Критерии оценки эффективности саморегуляции психических состояний.....	359
<i>Назаров А.Н., Прохоров А.О.</i> Методика изучения эффективности саморегуляции психических состояний.....	361
<i>Наличаева С.А.</i> Отношение к работе и мотивация педагогов в основе резистентности к выгоранию.....	364
<i>Наличаева С.А., Малахова С.И.</i> Личностные детерминанты психических состояний у педагогов.....	367
<i>Нестик Т.А.</i> Тревога по поводу будущего и отношение к глобальным рискам среди российских студентов: эмпирическое исследование.....	370
<i>Нестик Т.А., Петрова Е.О.</i> Коллективные переживания по поводу глобальных рисков.....	373
<i>Николаева Н.В.</i> Адаптационные характеристики и стадии профессионализации личности как факторы формирования синдрома эмоционального выгорания.....	377
<i>Обознов А.А., Бессонова Ю.В.</i> Психологическое благополучие в профессиональной деятельности.....	380
<i>Овчинникова М.Б.</i> Взаимосвязь ценностей и стилей совладающего поведения руководителей.....	383
<i>Ожиганова Г.В.</i> Подходы к исследованию рефлексивности и высших рефлексивных способностей.....	386
<i>Олефир В.А.</i> Медиаторная роль личностных ресурсов во взаимодействии между соревновательными стрессорами и состоянием тревоги.....	389
<i>Орлов А.В., Орлова О.М., Башук Е.Н.</i> Состояние неопределенности как фактор организационного поведения работников сферы услуг.....	393
<i>Осаволук Е.Ю.</i> Анализ структуры неравновесного психического состояния в ситуации интервью.....	396
<i>Пашенцева К.Д.</i> Психические состояния, сопровождающие профессиональную деятельность сотрудников ППСП.....	398

<i>Плохих В.В.</i> Личностные корреляты функционального использования музыки студентами.....	401
<i>Попов Л.М., Устин П.Н.</i> Духовность как состояние творческой личности.....	404
<i>Прокопьева Н.Ю.</i> Стилиевые особенности регуляции учебной деятельности.....	407
<i>Прохоров А.О.</i> Ментальные механизмы изменений психических состояний.....	410
<i>Прохорова М.В., Пономарёва Л.Н.</i> Особенности удовлетворённости трудом работников коммерческих организаций на разных этапах развития бизнеса.....	413
<i>Прошутинский Ю.С.</i> Значимость измененных состояний сознания для эффективной психотерапевтической помощи.....	416
<i>Рагимова А.Г., Эфендиев З.Я., Байрамова Ю.В.</i> Возможности прогнозирования эффективности трудовой деятельности на основе диагностики функционального состояния.....	419
<i>Радчикова Н.П., Одинцова М.А.</i> Методика самоактивации как инструмент определения готовности человека к самостоятельности, психологической и физической активности в различных ситуациях.....	423
<i>Распопова А.С.</i> Психологические регуляторы устойчивости к стрессу спортсменов высокой квалификации.....	426
<i>Рогов Е.И.</i> Роль представлений о лечебной деятельности в формировании состояний и взаимоотношений пациентов и врачей.....	428
<i>Романова Н.М., Экедегва Р.О., Киселев К.А., Ярошенко Е.И.</i> Социально-психологические характеристики субъективного неблагополучия заключенных (на материале исследования нигерийских осужденных).....	431
<i>Рязанцева М.А., Мартышов А.В., Соловьева Е.А.</i> Изучение состояния тревожности у младших школьников столичного мегаполиса.....	434
<i>Садыкова Г.Ф.</i> Синдром самозванца (импостора) и его влияние на мотивацию труда.....	436
<i>Салихова Н.Р., Линч М.Ф., Еремеева А.В.</i> Проявление автономности/неавтономности действий студентов в психических состояниях.....	439
<i>Сапогова Е.Е.</i> Экзистенциальные характеристики кризиса старения.....	443
<i>Свишников Н.С.</i> Проблема депрессивных расстройств у подростков с суицидальным риском.....	445
<i>Сергиенко Е.А.</i> Развитие понимания ментальных состояний в онтогенезе человека.....	448
<i>Сережкина А.Е.</i> Психических состояниях специалистов в процессе трудовой деятельности.....	451
<i>Силантьев М.С., Михайлова И.В.</i> Особенности атрибуции и межличностного общения у одиноких лиц.....	454
<i>Скорнякова С.С.</i> Влияние гендерных стереотипов на стрессоустойчивость женщин-политиков.....	456
<i>Соловьева Е.А., Родионова О.М.</i> Особенности адаптации студентов на начальном этапе обучения в системе высшей школы.....	459
<i>Солондаев В.К.</i> Интерпретация психического состояния в процессуальной логике.....	461
<i>Солынин Н. Э.</i> Исследование учебно-профессионального инфантилизма студентов педагогического вуза.....	464
<i>Спиваковская А.С., Луценко А.М.</i> Состояние семейной боли у родственников пациентов с алкогольной аддикцией.....	467
<i>Субботина Л.Ю., Смирнова Т.Л.</i> Состояние безопасности и психологическое благополучие: проблема различения понятий.....	470
<i>Сулейманов Р.Ф.</i> Психоэмоциональные состояния при выполнении разных умственных действий.....	473
<i>Сыченко Ю.А., Сыченко Ю.В.</i> Личностная детерминация копинг-стратегий будущих педагогов.....	475

<i>Таубаева Ш.Б. Максумова И.О. Преподаватель как субъект исследовательской деятельности.</i>	479
<i>Тереценко. Н.Г. Психологические условия преодоления стрессовых ситуаций в подростковом возрасте.</i>	481
<i>Тимиргалеев А.Р. Изменение психологических особенностей пользователей программы «master kit» в зависимости от длительности использования методики.</i>	484
<i>Тимова М.А. Ресурсы психологической саморегуляции функциональных состояний учителей в условиях повышенной напряженности труда.</i>	487
<i>Тихиня А.Е. Психологическая характеристика аддиктивной личности.</i>	490
<i>Тихонова И.В., Адеева Т.Н. Межличностное восприятие и описание состояний школьников с ОВЗ сверстниками.</i>	493
<i>Троянская А.И. Целевые ориентации студентов-экономистов как предпосылка переживания психологического благополучия.</i>	496
<i>Трухан Е.А., Самак М.Н. Копинг-стратегии и механизмы защиты у личностей алекситимического типа.</i>	499
<i>Усова Н.В. Некоторые аспекты зависти в контексте профессиональной деятельности.</i>	503
<i>Фалилеева М.В., Юсупов М.Г. Организация обучения математике с учетом динамики психических состояний учащихся.</i>	506
<i>Фахрутдинова Л.Р. Категория переживания в психологии состояний человека.</i>	509
<i>Фахрутдинова Л.Р., Бакирова Р.Р. Взаимосвязи между характеристиками переживания и самоопределения учебной деятельности учащихся выпускных классов сельских и городских школ.</i>	512
<i>Филатова-Сафронова М.А., Фахрутдинова В.Ш., Иванова О.Е. Взаимосвязь агрессивности подростков со склонностью к психотравматизации.</i>	515
<i>Филиппова С.А., Шелиспанская Э.В. Возможности телесно-ориентированной терапии в работе с тревожными состояниями и хроническим напряжением.</i>	519
<i>Фильштинская Е.Г., Аборина М.В. Особенности эмоционального выгорания врачей и медицинских сестер реанимационных отделений.</i>	522
<i>Фоминых Е.С. Травматический опыт в хронотопе личности.</i>	525
<i>Фролова С.В. Особенности совладающего поведения интернет-зависимых подростков.</i>	527
<i>Хазова С.А., Гуриненко И.А. Взаимосвязь созависимости и совладающего поведения.</i>	531
<i>Халфиева А.Р. Исследование влияния на мотивацию учения динамики познавательных состояний студентов в ходе учебного занятия.</i>	533
<i>Харламенкова Н.Е., Никитина Д.А. Сопряженность признаков посттравматического стресса и психопатологической симптоматики у больных с диагнозом менингиома.</i>	536
<i>Хузеева Г.Р., Захарченко К.А. Динамика изменений структуры и содержания Идентичности у подростков и юношей.</i>	539
<i>Цепцов В.А. Влияние инструктивных и аргументативных тактик на эффективность переговоров в кризисной ситуации.</i>	542
<i>Чернов А.В. Взаимодействие рефлексивных процессов и познавательных состояний в различных ситуациях учебной деятельности.</i>	545
<i>Чижкова М.Б. Неравновесные психические состояния студентов медицинского вуза в период экзаменационной сессии.</i>	548
<i>Чиркова Т.И. Состояния неопределенности в профессиональной подготовке психологов.</i>	551
<i>Чукмарова Л.Ф. Влияние танцевальной терапии на самооценку и удовлетворенность жизнью у женщин.</i>	554
<i>Шаймухаметова С.Ф. Гендерные особенности состояния тревожности руководителей с различным стилем управления.</i>	557
<i>Шаповал И.А. Состояние разочарования как пограничная ситуация.</i>	559

<i>Шаяхметова Л.А., Чернов А.В.</i> Роль рефлексии в актуализации познавательных состояний при решении логических задач.....	562
<i>Шевелёва А.М.</i> Особенности школьной тревожности в классах учителей с разными стилями руководства.....	565
<i>Шейнов В.П.</i> Виктимизация как источник отрицательных эмоциональных состояний. Тест виктимизации взрослых.....	568
<i>Шелиспанская Э.В., Филиппова С.А.</i> Проблема описания и оценки психологического здоровья в рамках феноменологической, медицинской и нарративной психологии.....	571
<i>Шибалева Г.Е.</i> Психологические особенности эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы.....	574
<i>Шимрова Л.А.</i> Семантическое пространство состояния эйфории как понятийное описание.....	578
<i>Шингаев С.М.</i> Стресс в профессиональной деятельности педагогов.....	580
<i>Широкая М.Ю., Горбатов М.В.</i> Специфика переживания дефицита рабочего времени у персонала современной организации.....	583
<i>Шляпников В.Н.</i> Особенности волевой регуляции у тувинцев и русских.....	586
<i>Шмелева С.А.</i> Формула психического состояния человека.....	589
<i>Шубникова Е.Г.</i> Изучение моделей копинг-поведения и саморегуляции подростков в превенции зависимостей.....	592
<i>Шулаева М.В.</i> Взаимосвязь толерантности и эмоционального выгорания медицинских работников с разным стажем профессиональной деятельности.....	595
<i>Щевлягина М.Б.</i> Индивидуально-психологические особенности игровой компьютерной аддикции у пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.....	597
<i>Эвина К.Ю.</i> Теоретический анализ вопроса регуляции психических состояний у субъекта с личностной беспомощностью.....	599
<i>Юсупов М.Г.</i> Организация познавательных состояний в научно-исследовательской деятельности субъекта.....	601
<i>Юсупова Г.В.</i> Детерминанты психоэмоциональных состояний сотрудников пожарной службы.....	604
<i>Якиманская И.С.</i> Состояние и психологическая травма ребенка при разводе родителей.....	607
<i>Якунин А.П.</i> Проблемы субъектности социально-психологических аспектов психических состояний.....	610
<i>Ярошенко Е.И.</i> Социально-психологическая диагностика ранних стадий эмоционального выгорания как фактор сохранения психологического здоровья личности.....	613
<i>Ясько Б.А.</i> Психология переживания стресса: к основам понятийных конструкторов.....	616
Оглавление.....	620

теристики особенно важны для личности педагога, педагога-психолога, отвечающих за процесс обучения, воспитания и подготовки к жизни во всех ее сложных проявлениях нового поколения.

Литература

- Братусь Б. С.* Аномалии личности. М.: изд-во: «Книга по Требованию», 2012.
- Дубровина И. В.* Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности // Вестник практической психологии образования. 2009. № 3 (20). С. 17–21.
- Еникеев М. И.* Психологический энциклопедический словарь. М.: Проспект, 2010.
- Слободчиков В. И., Шувалов А. В.* Антропологический подход к решению проблемы психологического здоровья детей // Вопросы психологии. 2001. № 4. С. 91–105.
- Устав* (конституция) всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) [электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/RU/constitution-ru.pdf?ua=1>
- Шабунова А. А., Калашников К. Н., Морев М. В., Калачикова О. Н., Кондакова Н. А.* Здоровье и здравоохранение. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014.
- Buhler Ch.* Bieg zycia ludzkiego. Warszawa: PWN, 1999.
- Maslow A.* The farther reaches of human nature. Penguin books, 1971.
- Rogers C.* On Becoming a Person: A Therapists View of Psychotherapy. Boston, 1961.

HEALTH, MENTAL AND PSYCHOLOGICAL HEALTH: THE CONTENT, BOUNDARIES, HIERARCHICAL RELATIONSHIP

Afanasenкова E. L.

Sakhalin State University, Yuzhno-Sakhalinsk

Abstract. The article clarifies the content of the concepts of health, mental health, psychological health. Their comparative analysis is carried out taking into account various theoretical and applied approaches to the understanding of their content in Western and national psychology. The author defines the content essence and features of each category, their boundaries, basic characteristics (criteria, features) and the relationship (hierarchical dependence) in understanding the nature of the phenomenon of man (personality), the causes of his behavior and activities, including pedagogical and psychological-pedagogical.

Key words: health, mental health, psychological health, psychological health criteria, psychological ill health, signs of psychological ill health

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ: ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ

Ахметзянова А.И.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru

Аннотация. Актуальность изучения проблемы обусловлена необходимостью решения задач ресоциализации при аддиктивном и делинквентном поведении. Остро стоит вопрос социально-психологической адаптации и механизмах ее регуляции, где прогностические процессы обеспечивают планирование направления трансформации поведения на основании оценки внешних условий. Им принадлежит ведущая роль в регуляции поведения. Статья направлена на изучение специфики прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах и при поведенческих девиациях. В результате мы пришли к выводу о том, что социально-психологическая адаптация, как системный феномен, включает пять основных аспектов изучения: онтологический, структурный, функциональный, генетический и интегративный.

Ключевые слова: прогностическая регуляция, социально-психологическая адаптация, девиантное поведение

Системно-диахронический подход, выступая в качестве методологического основания представляемого исследования, предполагает изучение временной последовательности проявления изучаемого психологического феномена, его изменение и развитие по качественным и количественным признакам (Арендачук, 2013). В социально-психологическом аспекте принцип диахронии предполагает, с одной стороны, отслеживание процессуальности проявления изучаемого феномена, с другой – поиск изменений инстанционных образований (как прогрессивных, так и регрессивных), а также отслеживание согласованности/ рассогласованности их становления (Шамянов, 2013).

В общенаучном понимании диахрония характеризует изменение того или иного явления или составляющих его элементов во времени (там же). Согласно В.В. Крюкову (Крюков, 2011), диахрония раскрывает последовательность событий или явлений, скорость изменений, темп и ритм развития некоторых процессов. При этом, все изменения являются многовекторными: они реализуются как в направлении прогресса, так и в направлении регресса, и затрагивают качественные и количественные характеристики.

В соответствии с положениями системного подхода, социально-психологическая адаптация представляет собой многоуровневую многокомпонентную нелинейную систему, характеризующую процесс активной перестройки поведения в соответствии с изменениями требований внешней среды.

Анализ прогностических механизмов социально-психологической адаптации при девиантном поведении необходимо осуществлять с учетом принципа диахронии, позволяющего понять не только характер временных изменений (специфику прогностической регуляции социально-психологической регуляции на разных возрастных этапах – подростковом возрасте, юношеском возрасте, периоде взрослости; а также особенности прогностической регуляции при девиантном поведении – аддиктивном и делинквентном), но и специфику становления уровней прогностической регуляции (прогностический, антиципационный, мотивационный), те внутри и межуровневые изменения, которые создают основание для прогресса (изменения) всей системы в целом.

Таким образом, реализация системно-диахронического подхода в исследованиях прогностического механизма социально-психологической адаптации при девиантном поведении позволяет раскрыть не только структурно-содержательные характеристики (результатный аспект изучения), но также особенности функционирования и генеза прогностических механизмов социально-психологической адаптации (процессуально-динамический аспект изучения).

В структурном аспекте система прогностической регуляции социально-психологической адаптации организована на основе структурного принципа и образует целостность, включающую три уровня прогнозирования, а также их взаимосвязи. В норме прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации представляет собой интегрированную систему, характеризующуюся высокой адаптированностью, которая обеспечивается высокими показателями принятия себя, принятия других, эмоционального комфорта, интернальности при низком стремлении к доминированию, а также высокой антиципационно-прогностической состоятельностью. При девиантном поведении прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации является дезинтегрированной и характеризуется качественным своеобразием, определяемым типом девиантного поведения, что позволяет рассматривать ее качественную специфику в качестве предиктора риска развития поведенческих девиаций.

Система прогностической регуляции включает в себя три уровня прогнозирования: антиципационный, собственно прогностический и мотивационный, которые обеспечивают регуляцию социально-психологической адаптации, что, в свою очередь, проявляется в системе межличностного взаимодействия.

Антиципационный уровень прогностической регуляции содержательно раскрывает неосознаваемую регуляцию, реализуемую через антиципационную состоятельность (способность личности с высокой вероятностью предвосхищать ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственные реакции на них). Система осознанной саморегуляции поведения, характеризующая (раскрывающая) содержание собственно прогностического уровня, представляет собой системный многоуровне-

вый процесс психической активности человека по выдвижению целей и управлению их достижением; включает в себя операциональный уровень (планирование целей, моделирование условий, программирование, корректирование активности и ее результатов) и регуляторно-личностный уровень (самостоятельность, гибкость) (Моросанова, 2011). Процессы осознанной саморегуляции поведения обеспечивают произвольный уровень регуляции процессов прогнозирования. Мотивационный уровень системы прогностической регуляции реализуется через социально-психологические установки в мотивационно-потребностной сфере, характеризующие мотивационную направленность субъекта.

Функционирование социально-психологической адаптации, характеризующее процессуально-динамический аспект изучения, осуществляется в континууме «норма–девиация» и реализуется через прогностическую регуляцию в межличностном взаимодействии. Социально-психологическая адаптация, являясь динамической системой, обладает вариативностью структурной организации при сохранении общей целостности при развитии поведенческих девиаций. Причины деструктивных изменений определяются на уровне взаимосвязанности структурно-содержательных параметров социально-психологической адаптации, а также уровней прогнозирования и регуляторных процессов, определяющих структурную организацию феномена социально-психологической адаптации. При развитии поведенческих девиаций происходит качественная трансформация прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации.

Прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации характеризуется возрастанием степени организованности от подросткового возраста к юношескому, а затем к периоду взрослости. При этом на качественном уровне выявлена статистически достоверная однородность структур социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах, которая специфицируется на уровне базовых качеств. При поведенческих девиациях прогностическая структура регуляции социально-психологической адаптации характеризуется снижением степени организованности на уровне количественной оценки и гетерогенностью (разнородностью) структур на уровне качественной оценки. При этом в ситуации поведенческих девиаций качественная специфика структурной организации социально-психологической адаптации при аддиктивном и делинквентном поведении также проявляется через различные базовые качества.

Динамический аспект анализа прогностической регуляции социально-психологической адаптации представлен через изучение трансформации прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах (в подростковом возрасте, юношеском возрасте, периоде взрослости).

Выявлены общие закономерности генеза и системогенеза (процесс формирования системы), составляющие диалектическое единство. На разных возрастных этапах (в процессе онтогенеза) система прогностической регуляции социально-психологической адаптации характеризуется возрастанием структурной организованности при переходе от подросткового возраста к юношескому, и от юношеского возраста к взрослости, на что указывает монотонное увеличение значения коэффициента организованности структуры.

При гомогенности структуры генез прогностической регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах характеризуется сменой базовых качеств: от принятия себя и диссоциированности в подростковом возрасте, к эмоциональному комфорту, адаптивности и перспективности в юношеском возрасте; интернальности (высокий уровень субъективного контроля) и антиципационной состоятельности в период взрослости.

Заключение. Анализ и обобщение данных, полученных при изучении концепции прогностической регуляции социально-психологической адаптации позволил выделить специфику прогностической структуры регуляции социально-психологической адаптации на разных возрастных этапах, а также при поведенческих девиациях.

Литература

Арендчук И.В. Адаптационная готовность личности к учебно-профессиональной деятельности: системно-диахронический подход // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2013. № 10 (30). С. 27.

Крюков В.В. Диахрония, виртуальность и модальная онтология // Идеи и идеалы. 2011. Т. 1, № 3. С. 27–38.

Моросанова В.И. Развитие теории осознанной саморегуляции: дифференциальный подход // Вопросы психологии. 2011. №3. С. 132-144.

Шамионов Р.М. Социализация личности: системно-диахронический подход // Психологические исследования. 2013. Т. 6, № 27. С. 8. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 14.06.2018).

PROGNOSTIC REGULATION OF SOCIAL-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION AT DEVIANT BEHAVIOR: CHARACTERISTICS OF THE MODEL

Akhmetzyanova A.I.

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan

Abstract. The relevance of studying the problem is due to the need to solve the problems of resocialization with addictive and delinquent behavior. The issue of socio-psychological adaptation and mechanisms of its regulation, where prognostic processes provide the planning for the direction of the transformation of behavior on the basis of an assessment of external conditions, is acute. They have a leading role in the regulation of behavior. The article aims to explore the specificity of the predictive structure of the regulation of social and psychological adaptation to the different age stages and behavioral deviations. As a result, we came to the conclusion that socio-psychological adaptation, as a systemic phenomenon, includes five main aspects of the study: ontological, structural, functional, genetic and integrative.

Keywords: prognostic regulation, social-psychological adaptation, deviant behavior

СОСТОЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ В ПРОЦЕССАХ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ СИРОТ*

Ахметзянова А.И., Латиева А.И.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Anna.Ahmetzyanova@kpfu.ru; alinalatieva@mail.ru

Аннотация. В настоящее время изучение феномена антиципации является одним из актуальных направлений исследований различных областей наук. Несмотря на существующее многообразие подходов к изучению антиципационной состоятельности человека в разных видах деятельности, на разных возрастных этапах вопрос о специфике антиципации у детей, проживающих в условиях родительской депривации, привлекает внимание научного сообщества. В данной статье представлены результаты исследования антиципационной состоятельности детей-сирот младшего школьного возраста, воспитывающихся в учреждении интернатного типа.

Ключевые слова: антиципация, тревожность, дети-сироты, прогностическая компетентность, младший школьный возраст

Антиципация представляет собой разработку человеком стратегии собственного поведения в той или иной ситуации. По мнению Б.Ф. Ломова, уже в начале любой деятельности у человека имеется мысленная модель ожидаемых результатов в форме осознаваемого или неосознаваемого представления (Ломов, Сурков, 1980). Из чего следует, что механизм антиципации обеспечивает формирование цели, планирование и программирование поведения и деятельности, он включается в процессы принятия решения, коммуникативные акты. В соответствии с этим выделяются следующие основные

* Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФИ, проект № 18-013-01012 Субъективный опыт психических состояний в ситуации прогнозирования жизнедеятельности.